



**HRVATSKI NACIONALNI OBRAZOVNI STANDARD**

**VJERONAUK**

**1. razred**

KATOLIČKI VJERONAUK		1. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cjelina:	I. NAŠI VJERONAUČNI SUSRETI	
Tema:	1. <i>Imam svoje ime i svoje mjesto</i>	
1. Ključni pojmovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obitelj</li> <li>• ime</li> <li>• razredna zajednica</li> <li>• prijatelj/prijateljstvo</li> </ul>	
2. Potrebno predznanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iskustva iz obiteljskoga okruženja donijeta u svijet škole</li> </ul>	
3. Obrazovna postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati školu kao mjesto zajedništva i učenja</li> <li>• imenovati članove svoje obitelji</li> <li>• prepoznati i imenovati članove razredne zajednice</li> <li>• odrediti osnovne razlike/sličnosti između škole i obitelji</li> <li>• otkriti da u razredu svi možemo biti prijatelji</li> <li>• pronaći vlastito mjesto u učionici i grupi</li> </ul>	
4. Odgojni i socijalizirajući ciljevi i sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doživjeti školu kao mjesto druženja i susreta, zajedništva, radosti i učenja</li> <li>• otkriti da u razredu svi možemo biti prijatelji</li> <li>• promicati poštovanje obitelji i obiteljskih odnosa</li> <li>• promicanje ljubavi u obitelji i među prijateljima</li> </ul>	
5. Prijedlozi za metodičku obradu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igra predstavljanja (upoznavanja)</li> <li>• slušanje i govorno izražavanje iskustava iz obiteljskog života</li> <li>• crtanje doživljaja i iskustava iz obiteljskog života</li> <li>• vjeroučiteljevo pripovijedanje</li> </ul>	
6. Dodatna ilustracija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografije iz sretnog obiteljskog okruženja (iz MAK-a)</li> </ul>	
7. Preporuke za korelaciju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>hrvatski jezik</i>: pričanje na osnovi zapažanja, slušanje i govorenje</li> <li>• <i>priroda i društvo</i>: život u obitelji i domu; obitelj i dom; članovi obitelji; briga za obitelj</li> <li>• <i>strani jezici</i> (engleski i njemački): uža obitelj</li> </ul>	
8. Novo stručno nazivlje koje se uvodi u temu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obitelj</li> <li>• pomaganje</li> </ul>	
9. Izborni sadržaji za darovite učenike	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezanosti vjeroučitelja, učitelja i roditelja u školskom odgoju</li> </ul>	
10. Prijedlozi za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema posebnosti.</li> <li>• Zbog otežanog prepoznavanja glasova i izgovorenih riječi pojačati vizualnu percepciju i diskriminaciju.</li> <li>• Poticati pričanje na osnovi zapažanja, slušanje i govorenje.</li> <li>• Nema posebnosti.</li> <li>• 5. Koristiti jednostavne, učenicima bliske izraze, poticati učenike na izražavanje o sebi i na slušanje drugih.</li> </ul>	

KATOLIČKI VJERONAUK		1. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cjelina:	I. NAŠI VJERONAUČNI SUSRETI	
Tema:	2. <i>Svi smo vrijedni poštovanja</i>	
1. Ključni pojmovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>vjeronauk</li> <li>vjeroučitelj</li> <li>pomaganje</li> <li>drugi</li> </ul>	
2. Potrebno predznanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>neke stečene pozitivne životne navike kulturne, duhovne i vjerske</li> </ul>	
3. Obrazovna postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>odrediti pojmove vjeronauk i vjeroučitelj</li> <li>prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja</li> <li>doživjeti vjeronauk kao radosni susret u kojem učimo ljubiti Boga i ljude</li> <li>prepoznati važnost zajedničkog rada i aktivnog sudjelovanja u nastavi</li> <li>uočiti da nam je ljepše kada zajedno pjevamo, slikamo, veselimo se</li> <li>uočiti važnost međusobnog prihvaćanja sviju</li> <li>otkriti važnost uzajamnog pomaganja</li> </ul>	
4. Odgojni i socijalizirajući ciljevi i sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvijati samopoštovanje i poštivanje drugih</li> <li>razvijati svijest o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi da se s poštovanjem slušaju tuđa mišljenja</li> <li>otkriti važnost uzajamnog pomaganja</li> <li>upoznati i poštivati različitost onih koji drugačije vjeruju</li> </ul>	
5. Prijedlozi za metodičku obradu	<ul style="list-style-type: none"> <li>ritmička igra i pjevanje poznatih dječjih pjesmica</li> <li>pripovijedanje doživljaja i iskustava</li> <li>crtanje doživljaja i iskustava iz obiteljskog i školskog života</li> <li>pokazivanje i promatranje odabranih slika ili umjetničkih reprodukcija; razgovor i tumačenje</li> </ul>	
6. Dodatna ilustracija	<ul style="list-style-type: none"> <li>fotografije iz školskog života i okruženja</li> <li>UNICEF-ove razglednice o nasilju među djecom</li> <li>neke obrazovne TV- emisije</li> </ul>	
7. Preporuke za korelaciju	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>hrvatski jezik</i>: pravila pristojnosti u komunikaciji</li> <li><i>priroda i društvo</i>: život i rad u školi; djelatnici u školi</li> </ul>	
8. Novo stručno nazivlje koje se uvodi u temu	<ul style="list-style-type: none"> <li>katolički vjeronauk</li> <li>vjeroučitelj</li> <li>različitost</li> <li>zajedništvo</li> <li>poštovanje</li> </ul>	
9. Izborni sadržaji za darovite učenike	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenička iskustva i pitanja iz života koja su povezana sa školom i vjeronaukom</li> </ul>	
10. Prijedlozi za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nema posebnosti.</li> <li>Pratiti stupanj razvijenosti slušanja i govora učenika, pojednostavniti riječi.</li> <li>Raditi na razumijevanju nepoznatih riječi.</li> <li>Nema posebnosti.</li> <li>Nove i apstraktne pojmove više puta ponoviti te objašnjavati učenicima preko poznatih, konkretnih i doživljenih pojmova</li> </ol>	

KATOLIČKI VJERONAUK		1. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cjelina:		<b>II. OTKRIVAMO ZNAKOVE BOŽJE DOBROTE</b>
Tema:		<b>1. Divan Božji svijet pjeva slavu Bogu</b>
1. Ključni pojmovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bog</li> <li>• stvaranje</li> <li>• svijet</li> <li>• nebo</li> <li>• zemlja</li> </ul>	
2. Potrebno predznanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• donijeta iskustva o prirodi i okolini</li> </ul>	
3. Obrazovna postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otkriti i spoznati da je sve što postoji stvorio Bog</li> <li>• prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe</li> <li>• uočiti ljepotu živih Božjih stvorenja</li> <li>• zahvaliti Bogu na darovima koje nam daje</li> <li>• prepoznati potrebu i važnost čuvanja prirode i živih stvorenja koje nam Bog daruje</li> </ul>	
4. Odgojni i socijalizirajući ciljevi i sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati ekološku svijest</li> <li>• promicati osjećaj za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja</li> </ul>	
5. Prijedlozi za metodičku obradu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vježbe promatranja, slušanja, otkrivanja, uživanja, zamišljanja</li> <li>• stvaralačke vježbe (jezične, likovne, glazbene, scenske)</li> <li>• odlazak u prirodu i promatranje</li> <li>• izražavanje dojmova</li> <li>• vježbe oblikovanja i preoblikovanja</li> <li>• jezično izražavanje zapažanja i dojmova - vođeni razgovor</li> <li>• pripovijedanje biblijskih izvješća o stvaranju svijeta</li> <li>• prve meditativne vježbe (vidjeti - vidjeti iznutra, slušati - slušati iznutra)</li> <li>• pjevanje odabrane pjesme uz pokrete: <i>Tko stvori ovu našu zemlju...</i></li> </ul>	
6. Dodatna ilustracija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slike i prizori iz prirode i prirodnih ljepota</li> <li>• ekološki časopisi; knjiga: <i>Ta divna Božja stvorenja</i></li> <li>• video-film</li> </ul>	
7. Preporuke za korelaciju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>hrvatski jezik</i>: pjesme o godišnjim dobima</li> <li>• <i>priroda i društvo</i>: godišnja doba; čist okoliš</li> <li>• <i>likovna kultura</i>: motivi iz dječje okoline: ljudi, životinje, biljke, pojave u prirodi, biblijski sadržaji</li> </ul>	
8. Novo stručno nazivlje koje se uvodi u temu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bog</li> <li>• stvaranje</li> <li>• zahvalnost</li> </ul>	
9. Izborni sadržaji za darovite učenike	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranje i prvi jezični izričaji o divnom Božjem svijetu što ga zorno promatramo</li> </ul>	
10. Prijedlozi za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koristiti kao poticaj reljefne slike, omogućiti dulje promatranje materijala uz optimalno osvjetljenje.</li> <li>2. Sadržaj obogatiti ilustracijama, a pjesme tekstovima planiranih pjesama.</li> <li>3. Omogućiti odgovaranje punom rečenicom te tražiti ponavljanje pitanja kako bi provjerili je li učenik razumio sadržaj.</li> <li>4. Slikovni materijal zaljepiti na klupu učeniku koji teško kontrolira pokrete ruku ili staviti na stalak za knjigu u položaj optimalan za gledanje.</li> <li>5. Poticati učenike na promatranje svijeta oko sebe, promatrano usvajati putem manipulacije i izrade viđenoga.</li> </ol>	

KATOLIČKI VJERONAUK		1. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cjelina:	II. OTKRIVAMO ZNAKOVE BOŽJE DOBROTE	
Tema:	2. Bože, čudesno si stvorio ljude	
1. Ključni pojmovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stvaranje čovjeka</li> <li>• prvi ljudi</li> <li>• Adam, Eva</li> <li>• anđeo čuvar</li> </ul>	
2. Potrebno predznanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojene spoznaje o stvaranju prvi ljudi i o anđelima iz doma, vrtića ili slikovnica</li> </ul>	
3. Obrazovna postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepričati, uz pomoć ilustracije, biblijsko izvješće o stvaranju svijeta i čovjeka</li> <li>• navesti imena prvih ljudi</li> <li>• doživjeti i izraziti osjećaj zahvalnosti Bogu za dar života</li> <li>• uočiti važnost čuvanja dara života; naučiti molitvu Anđelu čuvaru</li> </ul>	
4. Odgojni i socijalizirajući ciljevi i sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sposobnost poštivanja života</li> <li>• doživjeti i izraziti osjećaj zahvalnosti Bogu za dar života</li> <li>• razvijati svoj dar života i vlastite sposobnosti kao i darove i sposobnosti drugih</li> </ul>	
5. Prijedlozi za metodičku obradu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripovijedanje biblijskih izvješća o stvaranju svijeta i čovjeka</li> <li>• stvaralačke vježbe (jezične, likovne, glazbene, scenske)</li> <li>• izrada plakata o stvorenom svijetu i prvim ljudima</li> <li>• prikazivanje i interpretacija odabranih slika</li> <li>• prikazivanje i tumačenje dijapozitiva</li> <li>• pripovijedanje činjenica koji govore o vjeri u Boga stvoritelja u drugim religijama</li> </ul>	
6. Dodatna ilustracija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gledanje animiranih filmova „<i>Rajski vrt</i>“ i „<i>Anđeo čuvar</i>“</li> </ul>	
7. Preporuke za korelaciju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>priroda i društvo</i>: ljudi u mom okruženju</li> <li>• <i>likovna kultura</i>: slikanje, dizajn, risanje, motivi iz dječje okoline: ljudi, biblijski sadržaji</li> </ul>	
8. Novo stručno nazivlje koje se uvodi u temu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anđeli</li> <li>• Adam, Eva</li> <li>• muškarac, žena</li> </ul>	
9. Izborni sadržaji za darovite učenike	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje anđela kao Božjih prijatelja kojima se djeca rado utječu</li> <li>• molitva Anđelu čuvaru</li> </ul>	
10. Prijedlozi za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umjesto slika kao poticaj koristiti taktilni materijal ili životno iskustvo; omogućiti učenicima da sliku vide izbliza i duže je promatraju.</li> <li>2. Zahtijevati razumijevanje, a ne memoriranje molitve; uvažiti njihov specifični izgovor.</li> <li>3. Jasnije i produženo izgovarati glasove koje učenik mora izdvojiti i to nekoliko puta dok ih auditivno ne percipiraju.</li> <li>4. U udžbeniku označiti bitna mjesta: slike, rečenice...</li> <li>5. Koristiti razne vrste potkrepljenja.</li> </ol>	

<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>		<b>1. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE</b>
<b>Cjelina:</b>	<b>II. OTKRIVAMO ZNAKOVE BOŽJE DOBROTE</b>	
<b>Tema:</b>	<b>3. Bog je naš dobri Otac</b>	
1. Ključni pojmovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bog Otac</li> <li>• Božja dobrota</li> </ul>	
2. Potrebno predznanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• donijeta iskustva o dobrom Bogu iz obitelji, vrtića i sredine u kojoj dijete živi</li> </ul>	
3. Obrazovna postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• shvatiti i doživjeti Boga kao dobroga Oca koji ljubi sve ljude</li> <li>• prepoznati načine kako možemo pokazivati poštivanja prema svakome čovjeku</li> <li>• navesti znakove Božje dobrote iz vlastitoga iskustva</li> </ul>	
4. Odgojni i socijalizirajući ciljevi i sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati osjećaj i potrebu solidarnost sa slabijima i potrebnima</li> <li>• razvijati osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav prema nama</li> </ul>	
4. Prijedlozi za metodičku obradu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranje fotografija iz obiteljskog albuma</li> <li>• jednostavnim crtežima religioznih simbola poticati dječji doživljaj Božje dobrote</li> <li>• opisivati doživljaje i iskustva po kojima ljudi izražavaju svoju vjeru: obiteljska molitva, nedjeljna misa, pobožnosti</li> <li>• pokazati i predstaviti religiozne predmete i slike povezane s vjerom u Boga</li> <li>• prikazivanje slika iz sretnog obiteljskoga života: djeca s roditeljima, djedom i bakom, braća i sestre, djeca u igri, u školi i s prijateljima, te slike koje prikazuju suprotne situacije</li> <li>• prikazati slike ili dijapozitive crkve, kapelice, raspelo</li> <li>• likovno, ritmički i glazbeno izraziti te situacije</li> </ul>	
6. Dodatna ilustracija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• video-film o Isusovu javnom djelovanju</li> </ul>	
5. Preporuke za korelaciju		
6. Novo stručno nazivlje koje se uvodi u temu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bog-dobri Otac</li> <li>• radosna vijest</li> <li>• djeca Božja</li> </ul>	
7. Izborni sadržaji za darovite učenike	<ul style="list-style-type: none"> <li>• biblijsko izvješće o pozivu Levija i drugih apostola</li> <li>• prispodoba o Dobrom ocu</li> </ul>	
8. Prijedlozi za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konkretizirati sadržaj; omogućiti učenicima da vide plodove zemlje.</li> <li>2. Nemogućnost korelacije s glazbenom kulturom, pjesme približiti slikovno.</li> <li>3. Usvajati sadržaje kroz igru.</li> <li>4. Individualni i slikovni materijal zalijepiti učenicima na klupu koji imaju poteškoća u kontroli pokreta ruku; svima u bilježnicu.</li> <li>5. Konkretizirati sadržaje; usvojiti i poticati govorenje riječi 'hvala'; poticati učenike na kratke molitvene izraze zahvalnosti Bogu; obavezno potkrijepiti glazbeno.</li> </ol>	

KATOLIČKI VJERONAUK		1. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cjelina:	II. OTKRIVAMO ZNAKOVE BOŽJE DOBROTE	
Tema:	4. Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje	
1. Ključni pojmovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• plodovi zemlje</li> <li>• zahvaljivanje</li> <li>• darivanje</li> </ul>	
2. Potrebno predznanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stečena kultura blagovanja i poštivanja hrane</li> </ul>	
3. Obrazovna postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• shvatiti da je Bog darovao čovjeku zemlju da je obrađuje i da živi od njezinih plodova</li> <li>• nabrojiti neke plodove zemlje</li> <li>• prepoznati i objasniti važnost kruha u životu ljudi</li> <li>• otkriti i prepoznati načine kako možemo pokazati zahvalnost prema Bogu zbog njegove dobrote</li> <li>• prepoznati načine kako možemo druge darivati, osobito one u potrebi</li> </ul>	
4. Odgojni i socijalizirajući ciljevi i sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poštivati trud i rad svih ljudi koji skrbe za hranu</li> <li>• zahvaljivati Bogu za kruh i plodove zemlje i za one koji obrađuju zemlju</li> <li>• moliti za gladne i za svijest o potrebi pravilne raspodjele dobara</li> </ul>	
5. Prijedlozi za metodičku obradu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o zahvalnosti za žetvu i berbu, za plodove zemlje</li> <li>• pokazati različite slike žitnih polja i plodova zemlje, slike o pečenju kruha</li> <li>• opisati put od zrna do kruha</li> <li>• potaknuti učenike da opisuju postupak pečenja kruha i oblikovati tijesto za kruh i peciva</li> <li>• posjet pekari i sudjelovanje u oblikovanju tijesta</li> <li>• likovno izražavanje na temu kruha i plodova</li> <li>• izrada panoa</li> <li>• pjevanje pjesmica</li> <li>• mimikom i pokretima pokazati što znači biti zaštićen</li> <li>• brinuti se za nekoga i biti dobar</li> <li>• navesti primjere kršćanske skrbi za djecu</li> <li>• scenski oblik interpretacije „Priče o sijaču“ Josipa Šimunovića</li> </ul>	
6. Dodatna ilustracija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MAK</li> <li>• "Od zrna do kruha"</li> <li>• fotografije o gladnoj djeci u svijetu</li> </ul>	
7. Preporuke za korelaciju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>hrvatski jezik</i>: tema zahvalnosti</li> <li>• <i>priroda i društvo</i>: Dani zahvalnosti - dani kruha; pristojno ponašanje</li> <li>• <i>likovna kultura</i>: teme o narodnim običajima i blagdanima, modeliranje tijesta, slikanje</li> <li>• <i>glazbena kultura</i>: pjesme o pekaru i kruhu</li> </ul>	
8. Novo stručno nazivlje koje se uvodi u temu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Božji darovi - plodovi zemlje</li> </ul>	
9. Izborni sadržaji za darovite učenike	<ul style="list-style-type: none"> <li>• znakovi lijepog ponašanja u svojoj okolini: molim, izvoli, hvala i oprost</li> <li>• <b>Isus nam je dao posvećeni kruh da uvijek imamo Isusa među nama</b></li> </ul>	
10. Prijedlozi za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konkretizirati sadržaj; omogućiti učenicima da vide plodove zemlje.</li> <li>2. Nemogućnost korelacije s glazbenom kulturom, pjesme približiti slikovno.</li> <li>3. Usvajati sadržaje kroz igru.</li> <li>4. Individualni i slikovni materijal zaljepiti učenicima na klupu koji imaju poteškoća u kontroli pokreta ruku; svima u bilježnicu.</li> <li>5. Konkretizirati sadržaje; usvojiti i poticati govorenje riječi 'hvala'; poticati učenike na kratke molitvene izraze zahvalnosti Bogu; obavezno potkrijepiti glazbeno.</li> </ol>	

KATOLIČKI VJERONAUK		1. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cjelina:	III. LJUDI I POSLIJE SMRTI ŽIVE S BOGOM	
Tema:	1. <i>Novi život s Bogom</i>	
1. Ključni pojmovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• smrt</li> <li>• novi život</li> <li>• dušni dan</li> <li>• svijeća</li> </ul>	
2. Potrebno predznanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iskustvo rasta i nestanka biljaka i životinja</li> <li>• iskustvo života i smrti</li> </ul>	
3. Obrazovna postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti da oko nas biljke i životinje nestaju, a ljudi umiru</li> <li>• shvatiti da smrt nije kraj, već prijelaz u novi život</li> <li>• rado se sjećati pokojnika i moliti za njih</li> <li>• opisati što se obilježava na Dušni dan</li> <li>• opisati na koji način naša obitelj i drugi ljudi iskazuju poštovanje svojim pokojnima (molitva, svijeće, cvijeće...)</li> </ul>	
4. Odgojni i socijalizirajući ciljevi i sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati potrebu suosjećanja s onima koji su tužni zbog smrti bliske osobe i moliti za njih</li> <li>• moliti za one pokojne za koje nema tko moliti</li> </ul>	
5. Prijedlozi za metodičku obradu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o dječjim opažanjima prirode: u proljeće sve raste i cvjeta, u jesen lišće opada i nestaje</li> <li>• imamo „kućne ljubimce“, životinje koje jednoga dana nećemo više imati</li> <li>• crtanje i bojanje</li> <li>• uživljanje u promjene koje se događaju u prirodi i životu</li> <li>• pripovijedanje iskustva o sudioništvu na sprovodu nekog pokojnika</li> <li>• promatranje slika i dijapozitiva o temama prolaznosti života</li> <li>• likovno izražavanje – slikanje svijeća, cvijeća</li> <li>• molitveno izražavanje za one koji su otišli s ovoga svijeta</li> <li>• prikazivanje slike crkve, katedrale i groblja, raspela uz putove i na vrhovima planina</li> <li>• ako je moguće, organizirati posjet groblju</li> </ul>	
6. Dodatna ilustracija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografije križa i groblja</li> </ul>	
7. Preporuke za korelaciju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>priroda i društvo</i>: Dan spomena na mrtve</li> <li>• <i>likovna kultura</i>: spomen na pokojne, risanje, slikanje, izražavanje bojama, igra svjetla i tame</li> </ul>	
8. Novo stručno nazivlje koje se uvodi u temu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• život</li> <li>• smrt</li> <li>• pokojnik</li> <li>• Dušni dan</li> </ul>	
9. Izborni sadržaji za darovite učenike	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak na groblje i uređivanje grobova, osobito onih koje nitko ne posjećuje</li> <li>• načini štovanja pokojnika drugih religija</li> </ul>	
10. Prijedlozi za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slabovidnim učenicima omogućiti da vizualni materijal vide izbliza i duže promatraju; igra svjetla i tame.</li> <li>2. Ovisno o razvijenosti slušanja i govora, poticati aktivno sudjelovanje u pričanju i pričavanju.</li> <li>3. Poticati odgovaranje punom rečenicom, tražiti ponavljanje pitanja radi provjere razumijevanja.</li> <li>4. Nema posebnosti.</li> <li>5. Pojmovno pojednostaviti sadržaje i koristiti sve oblike potkrjepljenja.</li> </ol>	

<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>		<b>1. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE</b>
Cjelina:		<b>III. LJUDI I POSLIJE SMRTI ŽIVE S BOGOM</b>
Tema:		<b>2. Sveci su prijatelji Božji</b>
1. Ključni pojmovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svetac</li> <li>• Svi sveti</li> </ul>	
2. Potrebno predznanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje imena sveca zaštitnika</li> </ul>	
3. Obrazovna postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabrojiti imena nekoliko svetaca</li> <li>• imenovati sveca zaštitnika svoje župe</li> <li>• otkriti da se sveci nalaze kod Boga i rado se svecima moliti</li> <li>• opisati što se slavi svetkovinom Svi sveti</li> <li>• razlikovati blagdan Svih svetih i Dušni dan</li> <li>• shvatiti da su sveti ne samo oni zapisani u kalendaru, nego i naši djedovi i bake, rođaci, braća i sestre</li> </ul>	
4. Odgojni i socijalizirajući ciljevi i sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osjetiti potrebu nasljedovanja svetaca po primjeru njihovih dobrih djela i moliti se svecima</li> </ul>	
5. Prijedlozi za metodičku obradu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pokazivanje religioznih predmeta upućivanje u njihovo osnovno značenje (križ, krunica, molitvenik, razni nabožni predmeti...)</li> <li>• prepoznavanje likova svetaca koji su posebno bliski djeci</li> <li>• upoznavanje s proslavom svetkovine Svih i Dušnoga dana svetih kroz primjerene slike, pjesme, ritmičke igre</li> <li>• vođeni razgovor o vjerskim običajima i blagdanima u pojedinom kraju</li> <li>• razgovor o vjerskim slavljinama na kojima posebno sudjeluju djeca</li> <li>• pjevanje pjesmica o svecima</li> <li>• likovno izražavanje</li> <li>• slušanje pripovijesti o nekim svecima; posjet crkvi i promatranje kipova svetaca</li> </ul>	
6. Dodatna ilustracija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poster i svetaca osobito iz hrvatskoga naroda</li> </ul>	
7. Preporuke za korelaciju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>hrvatski jezik</i>: pjesme o svecima</li> <li>• <i>priroda i društvo</i>: obilježavanje blagdana</li> <li>• <i>likovna kultura</i>: motivi svetaca zaštitnika našega mjesta</li> </ul>	
8. Novo stručno nazivlje koje se uvodi u temu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• blaženik</li> <li>• svetac</li> <li>• zaštitnik</li> <li>• zagovornik</li> <li>• Svi sveti</li> </ul>	
9. Izborni sadržaji za darovite učenike	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjeri iz života svetaca koji se slave u pojedinim krajevima i čija imena nosimo</li> <li>• životopisi svetaca</li> <li>• album svetaca</li> </ul>	
10. Prijedlozi za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Dodatno raditi na razumijevanju značenja riječi.</li> <li>3. Pojačati pismeno uvježbavanje na kratkim i učenicima poznatim rečenicama.</li> <li>4. Nema posebnosti.</li> <li>5. Konkretno opisati i prikazati dobrotu svetaca.</li> </ol>	

<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>		<b>1. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE</b>
<b>Cjelina:</b>		<b>IV. ISUSOVO ROĐENJE</b>
<b>Tema:</b>		<b>1. Došašće</b>
1. Ključni pojmovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• došašće</li> <li>• iščekivanje</li> <li>• blagdani</li> <li>• misa zornica</li> <li>• adventski vjenčić</li> </ul>	
2. Potrebno predznanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje mjesnih adventskih običaja</li> </ul>	
3. Obrazovna postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odrediti pojmove došašće i blagdani</li> <li>• prepoznati da je došašće vrijeme iščekivanja Isusova rođenja</li> <li>• imenovati načine kako se možemo pripremiti za Isusovo rođenje (npr.: izrada čestitki, pripremanje darova za bližnje, mise zornice, pjesme i molitve, adventski vjenčić...)</li> <li>• naučiti pjevati jednu adventsku pjesmu</li> <li>• opisati adventski vjenčić</li> </ul>	
4. Odgojni i socijalizirajući ciljevi i sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osjetiti ponos čuvanja i promicanja tradicije</li> <li>• običaje i kulturne baštine</li> <li>• razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić</li> </ul>	
5. Prijedlozi za metodičku obradu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vođeni razgovor u kojemu djeca pripovijedaju svoje doživljaje o iščekivanju Božića u svojoj obitelji</li> <li>• adventske priče i pjesme</li> <li>• crtanje adventskih tema</li> <li>• izrada adventskoga vijenca i adventskoga kalendara</li> <li>• kratka i primjerena meditacija o svjetlu i tami</li> <li>• praktični rad: posijati pšenicu u posudu u razredu</li> <li>• glazbeno izražavanje iščekivanja i ispunjenja – dramska igra</li> </ul>	
6. Dodatna ilustracija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• časopisi</li> <li>• figurice potrebne za Božić</li> </ul>	
7. Preporuke za korelaciju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>priroda i društvo</i>: radujemo se blagdanima, pripremamo se za Božić</li> <li>• <i>likovna kultura</i>: motivi o običajima u vrijeme došašća, slikanje, risanje, izrada poklona od staniola, kolaž papira</li> </ul>	
8. Novo stručno nazivlje koje se uvodi u temu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• došašće – Advent</li> <li>• iščekivanje</li> <li>• blagdani u došašću</li> </ul>	
9. Izborni sadržaji za darovite učenike	<ul style="list-style-type: none"> <li>• adventski običaji pojedinih krajeva</li> <li>• izvanjski načini obilježavanja Došašća i pripreme za Božić u tradiciji hrvatskoga naroda</li> </ul>	
10. Prijedlozi za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slijepom učeniku omogućiti taktilni doživljaj konkretnih materijala.</li> <li>2. Pomoću didaktičkih igara razvijati percepciju i koncentraciju.</li> <li>3. Slaganje riječi pravilnim slijedom na temelju prethodno izgovorene rečenice.</li> <li>4. Ponuditi više modela stvaralačkog izražavanja, omogućiti izbor najprimjerenijeg modela.</li> <li>5. Obilježiti i proslaviti vrijeme Došašća prilagođeno prema individualnim sposobnostima učenika.</li> </ol>	

KATOLIČKI VJERONAUK		1. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cjelina:	IV. ISUSOVO ROĐENJE	
Tema:	2. Radujemo se svetomu Nikoli	
1. Ključni pojmovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• darivanje</li> <li>• biskup</li> <li>• sv. Nikola</li> </ul>	
2. Potrebno predznanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježja osobe svetoga Nikole</li> </ul>	
3. Obrazovna postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripovjediti život sv. Nikole</li> <li>• prepoznati i doživjeti sv. Nikolu kao onoga koji dariva</li> <li>• navesti načine kako mi možemo jedni druge darivati</li> </ul>	
4. Odgojni i socijalizirajući ciljevi i sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• znati zahvaliti za dobivene darove</li> <li>• razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima</li> <li>• znati druge razveseliti darom, pomoći i sl.</li> </ul>	
5. Prijedlozi za metodičku obradu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje sv. Nikole, prijatelja djece i mladeži</li> <li>• priprema darivanja i uvježbavanja priredbe za blagdan sv. Nikole</li> <li>• pjevanje pjesmica o sv. Nikoli; crtanje i izrada čizmica</li> <li>• ukrašavanje učionice</li> <li>• slikanje, risanje</li> <li>• izrada poklona od staniola, kolaž papira</li> <li>• kroz igru 'Da sam ja sveti Nikola'... potaknuti djecu na darivanje</li> </ul>	
6. Dodatna ilustracija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• video-film o sv. Nikoli</li> </ul>	
7. Preporuke za korelaciju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>priroda i društvo</i>: radujemo se blagdanima, pripremamo se za svetog Nikolu</li> <li>• <i>likovna kultura</i>: motivi o sv. Nikoli: slikanje, risanje, izrada poklona od staniola, kolaž papira</li> <li>• <i>glazbena kultura</i>: pjesme svetom Nikoli</li> </ul>	
8. Novo stručno nazivlje koje se uvodi u temu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• biskup</li> <li>• pomaganje</li> <li>• potrebe</li> <li>• dobra djela</li> <li>• siromasi</li> </ul>	
9. Izborni sadržaji za darovite učenike	<ul style="list-style-type: none"> <li>• legende o svetom Nikoli</li> </ul>	
10. Prijedlozi za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nema posebnosti.</li> <li>2. Uvježbavati specifičnosti glasovno-govorne komunikacije.</li> <li>3. Raditi na razumijevanju riječi i jezika uz slikovni tekst.</li> <li>4. Nema posebnosti.</li> <li>5. Globalno čitanje grafičkih slika riječi i povezivanje s pripadajućom slikom. Usvajanje sadržaja kroz igru.</li> </ol>	

<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>		<b>1. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE</b>
<b>Cjelina:</b>	<b>IV. ISUSOVO ROĐENJE</b>	
<b>Tema:</b>	<b>3. Marija - Isusova majka</b>	
1. Ključni pojmovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marija</li> <li>• anđeo Gabrijel</li> <li>• radosna vijest</li> <li>• Isus</li> <li>• Sin Božji</li> </ul>	
2. Potrebno predznanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• molitve Mariji</li> </ul>	
3. Obrazovna postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati tko je Marija</li> <li>• prepričati susret anđela Gabrijela i Marije</li> <li>• uočiti i shvatiti da je Isus Sin Božji</li> <li>• naučiti molitvu Zdravo Marijo</li> <li>• prepoznati Marijinu spremnost za služenje Bogu</li> </ul>	
4. Odgojni i socijalizirajući ciljevi i sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doživjeti kako Marija rado postaje Božja službenica i rado slijediti njezin uzor</li> <li>• spremnost drugima donositi radosnu vijest</li> </ul>	
5. Prijedlozi za metodičku obradu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slušanje i pripovijedanje evanđeoskoga teksta o navještenju</li> <li>• promatranje reprodukcije o navještenju</li> <li>• risanje i izrada kolaža na temu navještenja</li> <li>• pjevanje marijanske pjesme</li> <li>• scensko izvođenje navještenja; molitva Mariji</li> </ul>	
6. Dodatna ilustracija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BM (ilustrirana Biblija mladih)</li> <li>• fotografije o Mariji</li> </ul>	
7. Preporuke za korelaciju	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
8. Novo stručno nazivlje koje se uvodi u temu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• majka</li> <li>• službenica Gospodnja</li> <li>• dolazak Spasitelja</li> </ul>	
9. Izborni sadržaji za darovite učenike	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prvi navještaj Mesije Spasitelja u raju zemaljskom</li> </ul>	
10. Prijedlozi za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Provjeriti stoji li iza riječi iskustvo, odnosno predodžba.</li> <li>2. Zahtijevati razumijevanje, a ne memoriranje molitve.</li> <li>3. Poticanje razumijevanje asocijativnim pristupom.</li> <li>4. Omogućiti korištenje specifičnih pomagala u radu.</li> <li>5. Dramatizirati i sadržajno prilagoditi tekstove.</li> </ol>	

KATOLIČKI VJERONAUK		1. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cjelina:	IV. ISUSOVO ROĐENJE	
Tema:	4. Božić – blagdan Isusova rođenja	
1. Ključni pojmovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Božić</li> <li>• Betlehem</li> <li>• Isusovo rođenje</li> <li>• pastiri</li> </ul>	
2. Potrebno predznanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• božićni običaji u obitelji i župi</li> <li>• čestitanje</li> </ul>	
3. Obrazovna postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti kada i što slavimo na Božić</li> <li>• navesti osnovne podatke o Isusovu rođenju i osobama koje su ga izbliza pratile (gdje se Isus rodio i zašto, tko je i kako prvi saznao vijest o Isusovu rođenju)</li> <li>• opisati kako Božić slavimo u Crkvi i obitelji</li> <li>• izraditi božićne crteže i čestitke</li> <li>• naučiti pjevati neke poznatije hrvatske božićne pjesme</li> </ul>	
4. Odgojni i socijalizirajući ciljevi i sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• steći osjećaj zahvalnosti Bogu za njegova Sina Isusa</li> <li>• znati razveseliti nekoga za Božić čestitanjem, darom, molitvom</li> </ul>	
5. Prijedlozi za metodičku obradu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripovijedanje iskustava i doživljaja – prigodne slike, božićni prospekti</li> <li>• pripovijedanje događaja Isusova rođenja (Lk 2, 1-7; 8-20); uživljavanje u pojedine likove i scensko izvođenje</li> <li>• crtanje božićnoga događaja, izrada jaslca i oblikovanje figurica</li> <li>• izrada prigodnih dječjih poklona (božićni ukrasi, čestitke...)</li> <li>• uljepšavanje kuće, škole i crkve za Božić; pjevanje i obrada božićnih pjesama</li> </ul>	
6. Dodatna ilustracija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• film o Isusovu rođenju</li> <li>• BM; fotografije</li> </ul>	
7. Preporuke za korelaciju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>hrvatski jezik</i>: pjesme i tekstovi o Polnoćki i Božiću</li> <li>• <i>priroda i društvo</i>: blagdani – Božić i Nova godina</li> <li>• <i>strani jezici</i> (engleski i njemački): blagdani – Božić</li> <li>• <i>glazbena kultura</i>: pjevanje i obrada božićnih pjesama</li> <li>• <i>likovna kultura</i>: slikanje, risanje, izrada darova i ukrasa od staniola, kolaž papira; Božićni motivi - crtanje i slikanje, dizajn - slikovnica, izrada ukrasa, čestitki od kolaž papira, izrada jaslca i figurica od papira ili od kukuruzovine ili glinamola.</li> </ul>	
8. Novo stručno nazivlje koje se uvodi u temu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Božić-Isusov rođendan</li> <li>• Badnjak</li> <li>• Betlehem</li> <li>• polnoćka</li> <li>• štalica</li> <li>• pastiri</li> </ul>	
9. Izborni sadržaji za darovite učenike	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slavlje Božića u našem mjestu i posvuda po svijetu</li> <li>• biblijska izvješća o božićnome događaju i značenje toga događaja za nas danas</li> <li>• božićni običaji i njihovo osmišljenje za naše vrijeme</li> <li>• darivanje u obitelji i među prijateljima u vrijeme Božića</li> </ul>	
10. Prijedlozi za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osigurati za slijepe učenike tekst na brajici, a za slabovidne tekst s uvećanim tiskom.</li> <li>2. Sadržaj obogatiti ilustracijama, a planirane pjesme vizualizirati.</li> <li>3. Izražavanje doživljenog pokretom.</li> <li>4. Ponuditi više modela stvaralačkog izražavanja, omogućiti izbor najprimjerenijeg modela; omogućiti učenike da s dovoljno slobode izrekne svoju osobnu riječ.</li> <li>5. Koristiti sve vrste potkrjepljenja ovisno o individualnim</li> </ol>	

sposobnostima djece.	
<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>	<b>1. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE</b>
Cjelina:	<b>V. ISUS SUSREĆE LJUDE</b>
Tema:	<b>1. Isus poziva ljude u svoju službu</b>
1. Ključni pojmovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poziv</li> <li>• apostol</li> <li>• zajednica Isusovih učenika</li> <li>• Isusov prijatelj</li> </ul>
2. Potrebno predznanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje crtica iz Isusova života</li> </ul>
3. Obrazovna postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati način života ljudi u Isusovo vrijeme</li> <li>• navesti imena nekoliko Isusovih učenika</li> <li>• objasniti tko su apostoli</li> <li>• opisati zadatak koji Isus daje svojim prijateljima apostolima</li> </ul>
4. Odgojni i socijalizirajući ciljevi i sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti i doživjeti da Isus poziva sve ljude sebi za učenike i prijatelje</li> <li>• steći osjećaj zahvalnosti što nas Isus poziva za svoje učenike</li> <li>• promicati međusobno zajedništvo i radost što smo Isusovi učenici</li> </ul>
5. Prijedlozi za metodičku obradu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranje zemljopisne karte Palestine – Isusove domovine</li> <li>• slike Galileje, Galilejskoga jezera i ribara</li> <li>• pripovijedanje evanđeoskoga teksta o pozivu apostola</li> <li>• izrada plakata</li> <li>• pjevanje pjesme <i>Krist na žalu</i>; scensko izražavanje, scenske improvizacije (slušati, biti pozvan, poslušati, odazvati se...); likovno izražavanje: Isus i apostoli</li> </ul>
6. Dodatna ilustracija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• isječak filma o pozivu učenika</li> </ul>
7. Preporuke za korelaciju	
8. Novo stručno nazivlje koje se uvodi u temu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• apostol</li> <li>• Dvanaestorica</li> <li>• poruka Evanđelja</li> <li>• poslanje</li> <li>• učenik</li> </ul>
9. Izborni sadržaji za darovite učenike	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblijsko izvješće o pozivu Dvanaestorice</li> </ul>
10. Prijedlozi za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Provjeriti stoji li iza riječi iskustvo, odnosno predodžba, koristiti listiće na brajici.</li> <li>2. Audio-vizualno obraditi sadržaje radi apstraktnih pojmova.</li> <li>3. Uz slikovni tekst oslobađanje straha od čitanja.</li> <li>4. Osigurati dovoljno vremena za usvajanje sadržaja.</li> <li>5. Naglasak staviti na prijateljstvo s Isusom.</li> </ol>

<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>		<b>1. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE</b>
Cjelina:	<b>V. ISUS SUSREĆE LJUDE</b>	
Tema:	<b>2. <i>Isus svima čini dobro i posebno voli djecu</i></b>	
1. Ključni pojmovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isus i drugi</li> <li>• Isus i djeca</li> <li>• činiti dobro</li> </ul>	
2. Potrebno predznanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjeri iz obiteljskoga života o dobroti i brizi za drugoga</li> </ul>	
3. Obrazovna postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otkriti kako je Isus s ljubavlju susretao ljude</li> <li>• nabrojiti nekoliko načina na koje Isus pomaže ljudima</li> <li>• prepričati jednu biblijsku zgodu koja govori o Isusovoj brizi za druge, osobito siromašne i bolesne</li> <li>• uočiti kako Isus voli sve ljude, a osobito djecu</li> </ul>	
4. Odgojni i socijalizirajući ciljevi i sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost da kroz igru i pjevanje izrazi radost zbog Isusove ljubavi prema djeci.</li> <li>• znati zahvaliti Isusu za njegovu brigu za djecu i ljude</li> </ul>	
5. Prijedlozi za metodičku obradu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izražavanje glazbom ili pantomimom (radost, slušanje, situaciju kad sam tužan, kad me nitko neće slušati dok pričam, kad ne prihvate što bih želio...)</li> <li>• pripovijedanje biblijskoga teksta</li> <li>• uživljavanje u biblijske likove (siromah, bolesnik, grješnik, carinik)</li> <li>• slagalice</li> <li>• vjeroučiteljevo pripovijedanje uz korištenje zornih materijala (figure od flanel platna, slike, folije... za rad u paru ili u skupinama)</li> <li>• likovno izražavanje na temu Isus i djeca</li> <li>• blagoslivljati djecu</li> </ul>	
6. Dodatna ilustracija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• isječak filma o tome kako Isus blagoslivlja djecu</li> <li>• fotografija</li> </ul>	
7. Preporuke za korelaciju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>likovna kultura</i>: slikanje i risanje Isusov lika, izrada kolaža</li> </ul>	
8. Novo stručno nazivlje koje se uvodi u temu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• propovijed</li> <li>• liječenje</li> <li>• ozdravljenje</li> <li>• blagoslov</li> <li>• znakovi Kraljevstva Božjega</li> </ul>	
9. Izborni sadržaji za darovite učenike	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pobliže upoznati događaj kako Isus ozdravlja slijepca od rođenja (Mt. 10,46-52)</li> <li>• biblijski tekst: Mk 2,13-17: gozba s grešnicima i carinicima</li> <li>• upoznati način Isusova ponašanja prema ljudima, na temelju biblijskih primjera</li> <li>• vježbe poistovjećivanja (kako se osjećam kad me netko voli, kad me pohvali, kad se želi sa mnom igrati, kad me ne voli ili grdi, kad se ne želi družiti sa mnom, kako bih se osjećao da sam slijep, bolestan, kako se osjećam kad mogu gledati, kad sam zdrav...)</li> </ul>	
10. Prijedlozi za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osigurati tekstove na brajici/uvećanom tisku/pisaći pribor za slabovidne.</li> <li>2. Uz pomoć pitanja prepričati kraću priču i prepoznati gdje se i kada nešto događa.</li> <li>3. Provjeriti razumijevanje, dodatno objasniti nepoznate riječi i pojmove.</li> <li>4. Nema posebnosti.</li> <li>5. Usvojiti sadržaje kroz igru i prilagoditi ih individualnim osobinama svakog učenika.</li> </ol>	

KATOLIČKI VJERONAUK		1. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cjelina:	V. ISUS SUSREĆE LJUDE	
Tema:	3. <i>Isus nas uči moliti</i>	
1. Ključni pojmovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kraljevstvo Božje</li> <li>• molitva</li> <li>• blagoslov</li> <li>• Oče naš</li> </ul>	
2. Potrebno predznanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• do sada naučene molitve</li> </ul>	
3. Obrazovna postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otkriti i odrediti što je molitva</li> <li>• prepoznati da svoju zahvalnost i svoje povjerenje u Boga izražavamo molitvom</li> <li>• naučiti molitvu Očenaš</li> <li>• prepoznati da nas je Očenaš naučio moliti sam Isus</li> <li>• uočiti ljepotu Božje blizine i kraljevstva Božjeg kao najveće dragocjenosti</li> </ul>	
4. Odgojni i socijalizirajući ciljevi i sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doživjeti radosno iskustvo osobne molitve i molitve u zajednici</li> <li>• izreći svoju vlastitu molitvu Ocu nebeskom i Isusu</li> <li>• osjetiti potrebu molitve za svu djecu i sve ljude na svijetu</li> </ul>	
5. Prijedlozi za metodičku obradu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o molitvi kojom vjernici govore Bogu o svojoj radosti, svojim potrebama, zahvalnosti, o svojim molbama, krivnji, pogriješkama</li> <li>• vježbanje molitve Očenaša</li> <li>• pisanje i izricanje kratke osobne molitve kojom zahvaljujemo Ocu nebeskom za njegovu dobrotu</li> <li>• molitva uz pokrete</li> <li>• pjevanje Očenaša</li> </ul>	
6. Dodatna ilustracija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• scene koje prikazuju Isusa u molitvi</li> </ul>	
7. Preporuke za korelaciju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>hrvatski jezik</i>: tekstovi i pjesme iz književnosti o molitvi</li> </ul>	
8. Novo stručno nazivlje koje se uvodi u temu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• očenaš, osobna i zajednička molitva</li> </ul>	
9. Izborni sadržaji za darovite učenike	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti s povjerenjem moliti molitvu Očenaša i izreći (oblikovati) svoju vlastitu molitvu Ocu nebeskom</li> <li>• molitva <i>Očenaš</i> na znakovnom jeziku za gluhoonijeme</li> </ul>	
10. Prijedlozi za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nema posebnosti.</li> <li>2. Zahtijevati razumijevanje, a ne memoriranje molitve.</li> <li>3. Uvježbati kroz igru i zanimljive sadržaje.</li> <li>4. Nema posebnosti.</li> <li>5. Pojam 'kraljevstvo Božje' obraditi u višim razredima; upotrijebiti geste i simbole u molitvenom izražavanju; potaknuti na vlastito jednostavno molitveno izražavanje.</li> </ol>	

KATOLIČKI VJERONAUK		1. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cjelina:	V. ISUS SUSREĆE LJUDE	
Tema:	4. <i>Isus oprašta</i>	
1. Ključni pojmovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radost, žalost, oproštenje, pomirenje, korizma</li> </ul>	
2. Potrebno predznanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iskustvo radosti i žalosti života</li> </ul>	
3. Obrazovna postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti da u životu ima radosnih i žalosnih trenutaka</li> <li>• upoznati kako radost možemo dijeliti s drugima</li> <li>• prepoznati iskustva nerazumijevanja i svađe među ljudima</li> <li>• navesti i opisati znakove pomirenja i praštanja</li> <li>• spoznati da Bog nama oprašta i da smo i mi dužni opraštati</li> </ul>	
4. Odgojni i socijalizirajući ciljevi i sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati i doživjeti korizmu kao vrijeme praštanja, pomirenja, dobrih djela i priprave za Uskrs</li> <li>• doživjeti važnost svake osobe i svima činiti dobro; razvijati dijalog</li> </ul>	
5. Prijedlozi za metodičku obradu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o dječjim iskustvima radosti u životu, događajima kada su bili posebno radosni</li> <li>• promatrati slike na kojima je izražena radost ili slikama izraziti neka važnija iskustva po kojima smo radosni</li> <li>• prikazati ilustracijama i tamniju stranu života, iskustva iz života koja govore o različitim oblicima patnje na koju djeca mogu naići</li> <li>• razgovor o dječjem doživljaju stradanja, nesreće i patnje ili likovno izražavanje</li> <li>• razgovor ili likovno izražavanje dječjih iskustava svađe i pomirenja te svađe i ne pomirenja</li> <li>• zajednička analiza različitih iskustava i stavova</li> <li>• prikazivanje crtežom i slikom različitih mogućnosti rješenja sukoba</li> <li>• pantomima</li> <li>• potaknuti djecu na pričanje doživljaja kada su se posvadili pa pomirili</li> <li>• pripovijedanje evanđeoske poruke primjenjujući je na učeničku situaciju</li> <li>• zajednički protumačiti Isusovu poruku praštanja "otпусти nam duge naše..."</li> <li>• scenski prikaz mogućeg smirivanja svađe i sklapanje mira (pružanje ruku...)</li> <li>• likovno izražavanje osjećaja radosti i patnje</li> <li>• dijete u tišini oprašta svima koji su ga taj tjedan uvrijedili</li> <li>• izražavanje oproštenja gestom</li> </ul>	
6. Dodatna ilustracija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slike o prijateljstvu i nenasilju</li> <li>• TV-emisije o temi nenasilja</li> </ul>	
7. Preporuke za korelaciju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>hrvatski jezik</i>: tema zajedništva i prijateljstva</li> <li>• <i>tjelesna kultura</i>: ritmika, pantomima, igre, plesne strukture</li> <li>• <i>likovna kultura</i>: risanje, slikanje situacije prijateljstva, zajedničke igre, različite situacije iz zajedničkog života</li> </ul>	
8. Novo stručno nazivlje koje se uvodi u temu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radost, žalost, svađa, opraštanje, pomirenje</li> </ul>	
9. Izborni sadržaji za darovite učenike	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti događaje vezane uz radost života i patnju koja prati čovjeka</li> <li>• kad pomažemo drugima, onda činimo dobra djela</li> <li>• upoznati vrijeme korizme kao vrijeme vježbanja u praštanju i dobrim djelima</li> <li>• korizma je vrijeme kada više razmišljamo o ljudima koji pate, pomažemo ih i ispravljamo svoje mane i pogreške</li> <li>• poznavanje Isusove izreke o pomirenju</li> </ul>	
10. Prijedlozi za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koristiti stečena iskustva, slabovidnim učenicima uvećati slikovni materijal.</li> <li>2. Koristiti geste, poticati učenike na spontano izražavanje pomirenja i praštanja.</li> <li>3. Prema potrebi provjeriti razumijevanje, dodatno objasniti pojmove.</li> <li>4. Označiti u udžbeniku bitne dijelove, nalijepiti radni materijal u bilježnicu.</li> <li>5. Koristiti jednostavne, učenicima poznate pojmove, sadržaje potkrepljivati, poticati na pomirenje među učenicima.</li> </ol>	

<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>		<b>1. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE</b>	
<b>Cjelina:</b>		<b>VI. ISUSOVO USKRSNUĆE</b>	
<b>Tema:</b>		<b>1. <i>Ususret Uskrsu</i></b>	
1. Ključni pojmovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema za Uskrs</li> <li>• Cvjetnica</li> <li>• Veliki tjedan</li> <li>• Veliki četvrtak</li> </ul>		
2. Potrebno predznanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• običaji prije i u vrijeme korizme te Velikog tjedna</li> </ul>		
3. Obrazovna postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati i opisati načine kako se kršćani pripremaju za Uskrs</li> <li>• opisati što se dogodilo na Cvjetnicu</li> <li>• prepoznati Isusa kao kralja mira</li> <li>• odrediti koji je tjedan Veliki tjedan i navesti njegove velike dane</li> <li>• opisati što se dogodilo na Veliki četvrtak</li> <li>• opisati s kim i kako Isus blaguje Posljednju večeru</li> </ul>		
4. Odgojni i socijalizirajući ciljevi i sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati osjećaj za pomaganje potrebnima</li> <li>• vježbati se u dobroti</li> <li>• popravljati svoje ponašanje i biti drugima dobar primjer</li> </ul>		
5. Prijedlozi za metodičku obradu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iskustvo i tumačenje simbola praha i pepela</li> <li>• djeca promatraju i opipaju pepeo</li> <li>• razgovor o korizmi kao o vremenu dobrih djela, odricanja i žrtve</li> <li>• razgovor na temu odricanja i darivanja u korist potrebnih</li> <li>• skupljanje igračaka i drugih priloga kao vlastiti način korizmenoga odricanja</li> <li>• razgovor o sudioništvu na procesiji za Cvjetnicu</li> <li>• tumačenje značenja maslinovih grančica u procesiji</li> <li>• likovno izražavanje</li> <li>• izrada panoa</li> <li>• pripovijedanje o Posljednjoj večeri kao gozbi ljubavi</li> <li>• risanje</li> <li>• promatranje slike Posljednje večere i analiza likova i radnji</li> <li>• dramsko oživljavanje likova</li> <li>• glazbeno izražavanje prikladnom pjesmom</li> </ul>		
6. Dodatna ilustracija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dijamontaža i film o pashalnim događajima</li> </ul>		
7. Preporuke za korelaciju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>priroda i društvo</i>: radujemo se blagdanima – Uskrsu</li> </ul>		
8. Novo stručno nazivlje koje se uvodi u temu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pepelnica</li> <li>• Korizma</li> <li>• Cvjetnica</li> <li>• Veliki četvrtak</li> <li>• Posljednja večera</li> </ul>		
9. Izborni sadržaji za darovite učenike	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje korizmenih simbola i običaja</li> <li>• uočavanje povezanosti radosti i patnje u darivanju prema Bogu i prema bližnjemu</li> </ul>		
10. Prijedlozi za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slijepom učeniku omogućiti taktilni doživljaj konkretnih materijala.</li> <li>2. Pomoću didaktičkih igara razvijati percepciju i koncentraciju.</li> <li>3. Poticati samostalno izražavanje i bogatiti iskustvo učenika.</li> <li>4. Ponuditi više modela stvaralačkog izražavanja, omogućiti izbor najprimjerenijeg modela.</li> <li>5. Konkretno obilježiti i proslaviti vrijeme pripreve za Uskrs i dane Velikog tjedna prilagođeno sposobnostima učenika, izraditi jednostavne materijale za obilježavanje ovih dana.</li> </ol>		

<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>		<b>1. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE</b>	
<b>Cjelina:</b>		<b>VI. ISUSOVO USKRSNUĆE</b>	
<b>Tema:</b>		<b>2. Isusova muka i smrt</b>	
1. Ključni pojmovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veliki petak</li> <li>• Isusova muka</li> <li>• smrt na križu</li> <li>• znak križa</li> </ul>		
2. Potrebno predznanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• crtice iz Isusova života o mucu i smrti</li> </ul>		
3. Obrazovna postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati događaje koji se povezuju uz Isusovu muku i smrt</li> <li>• naslutiti značenje Isusove muke, smrti i uskrsnuća za spasenje svih ljudi na svijetu</li> <li>• prepoznati križ kao znak Isusove ljubavi i kao sveti znak za sve kršćane</li> <li>• uočiti važnost dostojnog i redovitog činjenja znaka križa</li> </ul>		
4. Odgojni i socijalizirajući ciljevi i sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiti prihvaćati male žalosti i patnje iz ljubavi prema Isusu</li> <li>• znati utješiti one koji su tužni ili pate</li> <li>• moliti za one kojima je teško</li> </ul>		
5. Prijedlozi za metodičku obradu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evanđeoski tekst o Isusovoj mucu</li> <li>• pokazivanje i tumačenje slika i crteža Križnoga puta</li> <li>• pripovijedanje pojedinih događaja Križnoga puta</li> <li>• likovno izražavanje</li> <li>• izrada jednostavnoga križa od drveta</li> <li>• pripovijedanje događaja Velikoga petka; razgovor i podjela uloga za sudjelovanje u pobožnosti Križnoga puta</li> <li>• klanjanje križu i ljubljenje križa</li> <li>• likovno izražavanje o djelima Isusove muke i smrti</li> <li>• odlazak u crkvu i promatranje postaja Križnoga puta</li> </ul>		
6. Dodatna ilustracija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografije; video-film o Isusovoj mucu</li> <li>• BM</li> </ul>		
7. Preporuke za korelaciju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>likovna kultura</i>: korizmeni motivi - risanje Isusa na križu</li> </ul>		
8. Novo stručno nazivlje koje se uvodi u temu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veliki petak</li> <li>• Križni put</li> <li>• osuda</li> <li>• izdaja</li> <li>• bičevanje</li> <li>• križ</li> <li>• razapinjanje</li> </ul>		
9. Izborni sadržaji za darovite učenike	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati neke biblijske tekstove o Isusovoj mucu</li> <li>• tumačenje simbola križa i drugih znakova Isusove muke</li> <li>• upoznati ukoliko molitvu Križnoga puta</li> </ul>		
10. Prijedlozi za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osigurati tekst na brajici/uvećani slikovni materijal.</li> <li>2. Nema posebnosti, potkrijepiti sadržaje didaktičkim igrama.</li> <li>3. Raditi na razumijevanju riječi, izraditi slikovni tekst.</li> <li>4. Nema posebnosti.</li> <li>5. Jednostavnim materijalima obilježiti Veliki petak.</li> </ol>		

KATOLIČKI VJERONAUK		1. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cjelina:	VI. ISUSOVO USKRSNUĆE	
Tema:	3. <i>Isus je uskrsnuo i živi</i>	
1. Ključni pojmovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uskrs</li> <li>• nedjelja</li> <li>• prazan grob</li> </ul>	
2. Potrebno predznanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stečena iskustva i uskrsni običaji</li> </ul>	
3. Obrazovna postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepričati biblijski tekst o Isusovu uskrsnuću</li> <li>• različitim oblicima stvaralačkog izražavanja izraziti radost zbog Kristova uskrsnuća</li> <li>• naučiti pjevati uskrsnu pjesmu</li> <li>• opisati neke uskrsne običaje i simbole</li> <li>• prepoznati poklik "aleluja" kao uskrsni poklik radosti</li> <li>• upoznati Uskrs kao najvažniji kršćanski blagdan</li> <li>• naučiti da Isusovo uskrsnuće slavimo u nedjeljnoj svetoj misi</li> <li>• imenovati nekoliko načina na koje se radujemo Uskrsu u obitelji, školi, župi</li> </ul>	
4. Odgojni i socijalizirajući ciljevi i sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iskusiti i širiti među drugima radost što je Isus uskrsnuo</li> <li>• darovati siromašne za Uskrs</li> <li>• promicati mir i razumijevanje</li> </ul>	
5. Prijedlozi za metodičku obradu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripovijedanje događaja Isusova uskrsnuća</li> <li>• pokazivanje slika uskrsne liturgije</li> <li>• prilagođena meditacija s uskrsnim pjesmama i simbolima: svijeća, vatra, svjetlo, život; likovno izražavanje na temu uskrsnuća</li> <li>• ritmičke igre uz uskrsni poklik: "aleluja"</li> <li>• tumačenje riječi "Uskrs" / "uskrsnuće"</li> <li>• promatranje slike uskrsloga Isusa s učenicima i uživanje u njezinu poruku</li> <li>• slagalica</li> <li>• puzzle</li> <li>• opisivanje i likovno izražavanje dječjih iskustava vezanih uz uskrsne običaje (pisanice, blagoslov jela...)</li> <li>• kolaž</li> <li>• pokazivanje i kratko tumačenje uskrsnih simbola</li> <li>• izrada uskrsnog nakita za školu i obitelj</li> </ul>	
6. Dodatna ilustracija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografije</li> <li>• MAK</li> <li>• isječak filma o uskrsnuću</li> </ul>	
7. Preporuke za korelaciju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>hrvatski jezik</i>: tekstovi i pjesme o Uskrsu</li> <li>• <i>priroda i društvo</i>: Blagdani – Uskrs</li> <li>• <i>strani jezici</i> (engleski i njemački): blagdani – Uskrs</li> <li>• <i>glazbena kultura</i>: pučka pjesma: Uskrsnu nam danas Krist</li> <li>• <i>likovna kultura</i>: Uskrsni motivi - izrada uskrsnih čestitki, pisanica od ispuhanih jaja, papira, platna, glinamola i dr.</li> </ul>	
8. Novo stručno nazivlje koje se uvodi u temu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uskrsnuće</li> <li>• oganj</li> <li>• uskrsna svijeća</li> <li>• krsna voda</li> </ul>	
9. Izborni sadržaji za darovite učenike	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje evandeoskih opisa ukazanja uskrsloga Isusa</li> <li>• upoznavanje uskrsnih običaja u nekim krajevima</li> <li>• radost učenika u susretu s Isusom na putu u Emaus (Lk 24,13-35); uskrsna molitva i pjesma "Kraljice neba"</li> </ul>	
10. Prijedlozi za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omogućiti taktilni doživljaj uskrsnih simbola.</li> <li>2. Nemogućnost korelacije s glazbenom kulturom i ograničena korelacija sa stranim jezicima u integriranim uvjetima.</li> <li>3. Poticanje na izražavanje punom rečenicom.</li> <li>4. Ponuditi više modela stvaralačkog izražavanja, omogućiti izbor najprimjerenijeg modela; omogućiti učeniku da s dovoljno slobode izrekne svoju osobnu riječ.</li> <li>5. Koristiti razne vrste potkrjepljenja.</li> </ol>	

<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>		<b>1. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE</b>
<b>Cjelina:</b>		<b>VI. ISUSOVO USKRSNUĆE</b>
<b>Tema:</b>		<b>4. Uskrsli Isus ostaje s nama</b>
1. Ključni pojmovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzašašće</li> <li>• slanje apostola</li> <li>• Duh Sveti</li> <li>• ognjeni jezici</li> </ul>	
2. Potrebno predznanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• crtice iz Isusova života</li> </ul>	
3. Obrazovna postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepričati biblijsko izvješće o Kristovu uzašašću i odlasku Ocu nebeskom</li> <li>• otkriti kako Isus i dalje ostaje među svojim učenicima i vjernicima</li> <li>• pripovjediti što se dogodilo na Duhove</li> <li>• prepoznati biblijski govor simbola vatre (ognja) i vjetra</li> <li>• prepoznati Duha Svetoga kao Božju snagu koja nas jača</li> <li>• brani i vodi kroz život</li> <li>• navesti što slavimo na blagdan Duha Svetoga (Duhove)</li> </ul>	
4. Odgojni i socijalizirajući ciljevi i sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doživjeti da je Isus s nama i nakon odlaska na nebo</li> <li>• prepoznati Duha Svetoga kao Božju snagu koja nas jača, brani i vodi kroz život i moliti mu se</li> </ul>	
5. Prijedlozi za metodičku obradu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripovijedanje i opisivanje događaja Uzašašća</li> <li>• interpretativno čitanje i uživanje u uloge</li> <li>• likovno izražavanje događaja Uzašašća</li> <li>• promatranje slike duhovskog događaja i pripovijedanje o dolasku Duha Svetoga</li> <li>• kratko tumačenje simbola vjetra i vatre i pripovijedanje o doživljaju i osjećajima</li> <li>• meditacija</li> <li>• likovno izražavanje o Duhovskom događaju</li> <li>• pjevanje prikladne pjesme i prikladna glazba</li> </ul>	
6. Dodatna ilustracija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reprodukcije</li> <li>• BM</li> </ul>	
7. Preporuke za korelaciju	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
8. Novo stručno nazivlje koje se uvodi u temu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzašašće</li> <li>• duhovski događaj</li> <li>• Duh Sveti</li> </ul>	
9. Izborni sadržaji za darovite učenike	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblijsko izvješće o rastanku Isusa i apostola</li> <li>• razumijevanje simbola Duha Svetoga: voda, vjetar i vatra, golub</li> <li>• uočavanje i prihvaćanje važnosti krštenja za svagdanji život</li> </ul>	
10. Prijedlozi za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koristiti simbole za razumijevanje Duha Svetoga, ognjenih jezika.</li> <li>2. Sadržaje konkretizirati vizualnim pomagalicama i sredstvima.</li> <li>3. Razumijevanje pojmova i dopunjavanje grafičkih slika riječi.</li> <li>4. Poticati učenike na samostalno izražavanje.</li> <li>5. Koristiti individualizirane listiće i jednostavne riječi.</li> </ol>	

<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>		<b>1. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE</b>	
<b>Cjelina:</b>		<b>VII. ZAJEDNO SMO UVIJEK RADOSNI</b>	
<b>Tema:</b>		<b>1. U zajednici Isusovih učenika</b>	
1. Ključni pojmovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crkva</li> <li>• krštenje</li> <li>• župa - zajednica vjernika</li> </ul>		
2. Potrebno predznanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iskustvo iz prisustvovanja obredu krštenja i misi</li> </ul>		
3. Obrazovna postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati i opisati Crkvu kao zajednicu Isusovih vjernika</li> <li>• razumjeti da krštenjem postajemo članovi Crkve – zajednice Isusovih učenika</li> <li>• nabrojiti neke obredne znakove krštenja (voda, bijela haljina, svijeća)</li> <li>• prepoznati nedjelju kao dan okupljanja Isusovih učenika u crkvi</li> <li>• imenovati svoju župu</li> </ul>		
4. Odgojni i socijalizirajući ciljevi i sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radosno sudjelovati u misi gdje je Isus uvijek s nama</li> <li>• poticati druge na sudjelovanje u nedjeljnoj misi</li> </ul>		
5. Prijedlozi za metodičku obradu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripovijedanje o znakovima i sakramentu krštenja</li> <li>• pokazivanje znakova kod sakramenta krštenja: voda, sveto ulje, svijeća, krsna haljina itd.</li> <li>• razgovor o znakovima i djelima koja pokazuju da smo Isusovi učenici</li> <li>• djeca donose krsni list i istražuju što piše u njemu</li> <li>• čitanje i interpretacija teksta o Isusovoj prisutnosti u svetoj misi</li> <li>• promatranje odabranih slika na temu nedjeljnoga slavlja</li> <li>• zajednički pohod crkvi, izmjena i izražavanje dječjih iskustava o onom što su doživjeli</li> <li>• razgovor o dječjim doživljajima i zapažanjima na euharistijskim slavljinama</li> <li>• likovno izražavanje o misnom slavlju</li> <li>• izrada makete crkve od papira (kartona); glazbeno izražavanje</li> <li>• scensko izražavanje: krštenje</li> </ul>		
6. Dodatna ilustracija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografije misnih slavlja i podjele sakramenta krštenja</li> </ul>		
7. Preporuke za korelaciju	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		
8. Novo stručno nazivlje koje se uvodi u temu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• krštenje</li> <li>• sveta misa</li> <li>• nedjelja-Dan Gospodnji</li> <li>• blagdan</li> </ul>		
9. Izborni sadržaji za darovite učenike	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati obred krštenja</li> <li>• upoznati način sudjelovanja djece u misi</li> </ul>		
10. Prijedlozi za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omogućiti taktilni doživljaj znakova krštenja.</li> <li>2. Uvježbavanje sadržaja pomoću didaktičkih igara-memori, puzzle, lego...</li> <li>3. Provjeravati razumijevanje i dodatno objašnjavati nepoznate riječi i pojmove.</li> <li>4. Omogućiti stjecanje i iskustvo upoznavanjem crkvenog prostora, posebno krstionice.</li> <li>5. Posjet crkvi i konkretiziranje u sakralnom prostoru.</li> </ol>		

KATOLIČKI VJERONAUK		1. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Cjelina:	<b>VII. ZAJEDNO SMO UVIJEK RADOSNI</b>	
Tema:	<b>2. Marija - uzor našim majkama</b>	
1. Ključni pojmovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marija</li> <li>• majka</li> <li>• svibanj</li> <li>• Majčin dan</li> </ul>	
2. Potrebno predznanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iskustvo majčinske ljubavi</li> </ul>	
3. Obrazovna postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• navesti komu je posvećen mjesec svibanj</li> <li>• prepoznati da je Marija Isusova i naša majka</li> <li>• izreći vlastitoj majci zahvalnost povodom Majčinog dana</li> <li>• izraditi čestitke majkama</li> <li>• obrazložiti važnost majke u obitelji</li> <li>• naučiti jednu marijansku pjesmu (npr. Cvijeće za Mariju)</li> </ul>	
4. Odgojni i socijalizirajući ciljevi i sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati osjećaj zahvalnosti prema nebeskoj i zemaljskoj majci</li> <li>• promicati vrijednost i dostojanstvo žene i majke.</li> </ul>	
5. Prijedlozi za metodičku obradu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o ulozi Marije u Isusovu i našem životu</li> <li>• promatranje slike – Marija s djetetom Isusom</li> <li>• pripovijedanje o značenju Majke Marije u Crkvi</li> <li>• likovno izražavanje o Mariji koja je naša nebeska Majka</li> <li>• slagalica</li> <li>• puzzle</li> <li>• ponavljanje i učenje molitava Mariji</li> <li>• usmeno oblikovanje kratkih osobnih molitava</li> <li>• pjevanje poznatih i učenje novih pjesama Mariji</li> <li>• pripovijedanje, iskustva i doživljaji o značenju majke u obitelji</li> <li>• promatranje slike – majka s djetetom i razgovor o odnosu majke i djeteta</li> <li>• izrada čestitki za Majčin dan; izrada panoa; pjesmice za Majčin dan</li> </ul>	
6. Dodatna ilustracija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dijamontaža i meditacija o Mariji</li> <li>• fotografije</li> </ul>	
7. Preporuke za korelaciju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>hrvatski jezik</i>: tema o nedjelji, obitelj - mama, tata, brat, ja i drugi</li> <li>• <i>glazbena kultura</i>: pjesme majci</li> </ul>	
8. Novo stručno nazivlje koje se uvodi u temu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj-Marijin mjesec, Majčin dan</li> </ul>	
9. Izborni sadržaji za darovite učenike	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati svetopisamsko izvješće o tome kako nam je Isus s križa dao Mariju za Majku</li> <li>• upoznati neke pobožnosti prema Mariji</li> <li>• uočavanje razlike i bliskosti u našem životu: zemaljske majke i nebeske Majke</li> <li>• naučiti neku marijansku pjesmu koja je bliska djeci i omiljena je puku u njihovu kraju</li> </ul>	
10. Prijedlozi za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dati prednost usmenom izražavanju.</li> <li>2. Razumijevanje bez memoriranje molitve i korelacije s glazbenom kulturom.</li> <li>3. Poticati spontano izražavanje.</li> <li>4. Koristiti mnogo konkretnih primjera po mogućnosti povezanih s učenikovom životnom sredinom.</li> <li>5. Prilagoditi učenicima individualnim sposobnostima.</li> </ol>	

<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>		<b>1. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE</b>
<b>Cjelina:</b>	<b>IZBORNE TEME</b>	
<b>Tema:</b>	<b>1. Mali misionari</b>	
1. Ključni pojmovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• misionar</li> <li>• poruka</li> <li>• radosna vijest</li> <li>• misionar</li> <li>• pomaganje</li> </ul>	
2. Potrebno predznanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• znanje o širenju Isusove poruke u dalekim zemljama</li> </ul>	
3. Obrazovna postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati misionare kao glasnike Isusove Radosne vijesti</li> <li>• razumjeti potrebu naviještanja Isusa onima koji još nisu za njega čuli</li> <li>• prepoznati velikodušnost i dobrotu misionara</li> </ul>	
4. Odgojni i socijalizirajući ciljevi i sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati osjećaj brige za misionare i biti „mali misionar“ u svojoj okolini i šire</li> <li>• uključiti se u prikupljanje pomoći i molitvu</li> </ul>	
5. Prijedlozi za metodičku obradu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikazati slike i prizore iz misionarskoga života i pripovijedati o njihovim doživljajima</li> <li>• potaknuti na molitvu i skupljanje pomoći za misije</li> <li>• pogledati organizirati prikupljanje pomoći za potrebe misija</li> <li>• izrada panoa o misijama</li> <li>• izraziti (crtežom, govorom, pantomimom) različite situacije koje su doživjeli</li> </ul>	
6. Dodatna ilustracija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• video-film o životu misionara</li> <li>• slike iz misija</li> </ul>	
7. Preporuke za korelaciju	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
8. Novo stručno nazivlje koje se uvodi u temu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• misionar</li> <li>• Božja poruka</li> <li>• spasenje</li> </ul>	
9. Izborni sadržaji za darovite učenike	<ul style="list-style-type: none"> <li>• po djelima i ponašanju ljudi možemo osjetiti da vjeruju u Boga i čine dobro</li> <li>• različiti ljudi po boji kože, jeziku, vjeri i naciji su braća i sestre</li> <li>• kako pomoći misionarima i organizirati akciju skupljanja milodara i potpore s nazivom „Mali misionar“</li> </ul>	
10. Prijedlozi za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osigurati didaktički materijal na brajici i uvećanom tisku.</li> <li>2. Prilagoditi sadržaje stupnju razvijenosti govora.</li> <li>3. Usmjeriti pažnju na bitno u sadržajima.</li> <li>4. U radu primjenjivati individualizaciju sadržaja i materijala.</li> <li>5. Koristiti jednostavne, učenicima poznate izraze; konkretizirati pomaganje i dobrotu misionara.</li> </ol>	

<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>		<b>1. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE</b>
Cjelina:	<b>IZBORNE TEME</b>	
Tema:	<b>2. Radujemo se školskim praznicima i ostajemo povezani</b>	
1. Ključni pojmovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radost</li> <li>• zahvalnost</li> <li>• molitva</li> <li>• povezanost</li> </ul>	
2. Potrebno predznanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razlozi za radost</li> <li>• iskustvo zajedništva i povezanosti</li> </ul>	
3. Obrazovna postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati razloge naše radosti i zahvalnosti</li> <li>• navesti načine kako možemo drugima pokazivati našu radost i zahvalnost</li> <li>• naučiti zahvaliti Bogu za primljene darove i radovati se zasluženom odmoru</li> <li>• uočiti da kršćani i za vrijeme školskih praznika sudjeluju na nedjeljnoj svetoj misi, gdje god bili</li> <li>• nabrojiti načine kako i tijekom praznika možemo ostati međusobno povezani (u mislima, molitvi, razglednicom...)</li> </ul>	
4. Odgojni i socijalizirajući ciljevi i sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• biti zahvalan Bogu za primljene darove i pomoć u učenju</li> <li>• odlučiti i na praznicima misliti na Boga, ići na misu i moliti i za svoje prijatelje</li> </ul>	
5. Prijedlozi za metodičku obradu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o tome kako što ljepše provesti školske praznike, kako bismo i tada doživjeli našu povezanost s Isusom i međusobno</li> <li>• crtežom izraziti različite prizore s praznika u kojima možemo prepoznati Božje tragove</li> <li>• donijeti različite slike i fotografije s praznika</li> <li>• izraziti crtežom i bojama svoju radost što sam dijete Božje i član velike obitelji – Crkve</li> <li>• likovno izražavanje osjećaja radosti i zahvalnosti za školsku i vjeronaučnu godinu</li> <li>• glazbeno i ritmičko izražavanje radosti i zahvalnosti</li> </ul>	
6. Dodatna ilustracija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slike koje prikazuju odmor, opuštenost i radost</li> </ul>	
7. Preporuke za korelaciju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>hrvatski jezik</i>: tema o nedjelji</li> </ul>	
8. Novo stručno nazivlje koje se uvodi u temu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školski praznici</li> <li>• odmor</li> <li>• povezanost</li> </ul>	
9. Izborni sadržaji za darovite učenike	<ul style="list-style-type: none"> <li>• meditaciju na temu: svijet je prekrasan</li> <li>• zajedničko euharistijsko slavlje za kraj školske godine</li> </ul>	
10. Prijedlozi za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	Nema posebnosti.	