

Što je HNOS?



«Hrvatski nacionalni obrazovni standard je cjeloviti pristup obrazovnom procesu i uključuje ciljeve odgoja i obrazovanja, odgojno-obrazovne sadržaje, prijedloge metoda poučavanja, očekivane ishode učenja i poučavanja te nastavno okruženje.»

Zašto su bile potrebne promjene?

Činjenična stanja

pretežak plan i program

količina činjenica i podataka

odabir nastavnih metoda i oblika rada

kvaliteta rada

5



Motivacija

- Kod dijela učenika bila je vrlo slaba. ↓
- preteško – enciklopedijsko gradivo,
- memoriranje – često bez razumijevanja,
- nepoticajne metode i oblici rada. ↓

Za dio učenika jedina je motivacija bila ocjena ili nagrada roditelja.

Ciljevi HNOS-a

- rasterećenje učenika
- stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja
- poučavanje usmjereno prema učeniku
- sposobnosti rješavanja problema
- pripremanje za izazove budućnosti
- uvođenje učenika u istraživački usmjerenu nastavu
- stjecanje socijalnih i moralnih navika i sposobnosti

1. uz novi Nastavni plan i program, skinuti s web-a i učiteljima prirediti sve potrebne teme HNOS-a

2. proučiti teme, osobito sastavnice:

1. (ključni pojmovi)
2. (potrebno predznanje),
3. (preporučeni metodički postupci)

7. (novi stručni nazivi)
9. (obrazovna postignuća)
13. (prijedlog za rad s učenicima koji imaju teškoće u razvoju)

3. izraditi raspored sati prema preporukama HNOS-a (blok satovi)
4. napraviti grubu skicu globalnoga godišnjeg rasporeda nastavnih tema

5. organizirati sjednice razrednih vijeća i raspraviti svaku temu koja će se obraditi u određenom vremenskom razdoblju (20 - 30 dana), usuglasiti tematsko-sadržajnu razinu

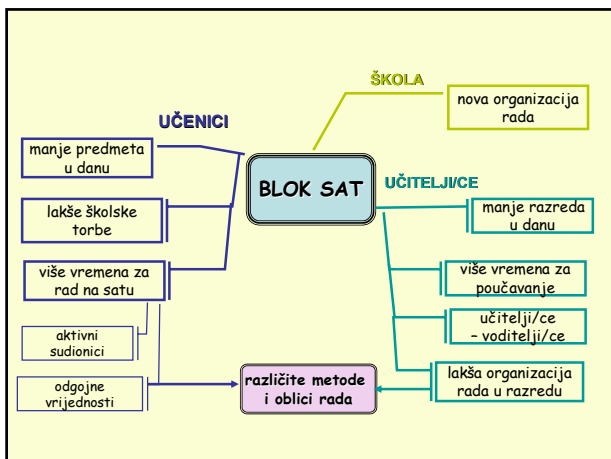
6. sažetak teme (naslov, ključni pojmovi, učenička aktivnost) prepisati za plakat (mapu)
7. mapu izložiti na dostupno i svima vidno mjesto, prikladno za svakodnevnu uporabu
8. povezati učitelje srodnih predmeta radi timskoga ostvarivanja nastave

9. upoznati roditelje s inovacijama u školi, pozvati ih na suradnju
10. uključiti roditelje u nastavni proces, pri izvođenju jednostavnih nastavnih postupaka ili izradi didaktičkih sredstava, kao individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoće itd.

Plan izvjesite u razredu i s učenicima dodajte aktivnosti koje oni predlažu

Učenike:

- motiviramo
- aktivno uključujemo u nastavni proces
- poučavamo samostalnosti u radu
- navikavamo na odgovornost
- suradništvo...



Kako možemo ostvariti integracije i korelacije?

- svatko na svom satu
- zajedničkim radom dva učitelja na blok satu (ako dozvoljavaju uvjeti organizacije)
- zajedničkim radom više učitelja - integrirani dan u školi ili izvanučioničkoj nastavi

Zaključak:

Zajedničko planiranje omogućuje

- učiteljima/učiteljicama:
 - uvid u rad u drugim nastavnim predmetima,
 - povezivanje nastavnih sadržaja – suodnose i integraciju rada;
- učenicima:
 - povezivanje znanja u jedinstvenu cjelinu, lakše pamćenje i stjecanje trajnih znanja te primjenu konkretnih znanja i spoznaja u životu.



PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U RAZREDNOJ NASTAVI

Pokušajte zapamtiti ove rečenice!

- Strah je razumljiva reakcija na opasnu ili nepoznatu situaciju?
- Sladoled je ukusan.
- Sad imam drugi zadatak.
- Mačka je umiljatija što te više treba.
- Sloboda je upitna.
- L. Ružička imao je uspjeha u istraživanju seskviterpena, a puno je pomogao istraživanje u kemiji piretroiela.
- Mnogokuti se mogu konstruirati pomoću trokuta i šestara.



Sad pokušajte ove!

- Fizičar A. Einstein se, kao petnaestogodišnjak, iz Njemačke preselio u Švicarsku.
- Radio je u uredu za patente, a s 26 godina napisao je svoj rad o relativnosti.
- Dobio je Nobelovu nagradu za djelo koje je pomoglo nastanku atomske bombe čiji je bio protivnik jer je pacifist i vjernik.
- Svoje revolucionarne teorije razvijao je metodom "misaonih pokusa".
- Matematičkim računima je odgovarao na pitanja: Kako bi izgledao svijet kada bismo sjeli na zraku svjetlosti?

ZAKLJUČAK:

- Sadržaje koji nisu povezani teže pamtimo, a opsežnije i zahtjevnije sadržaje lakše, ukoliko su povezani u smislenu cjelinu.
- Povezani sadržaji lakše prelaze u sektor dugoročnog pamćenja, a to je jedan od ciljeva obrazovanja .

Suodnosi (korelacija)

- Korelacije mogu biti:
 - tematske ili
 - strukturalne
 - horizontalne ili
 - vertikalne
 - unutarpredmetne ili
 - međupredmetne

Priroda i društvo

Tema: Čovjek

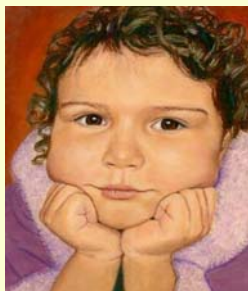
Ključni pojmovi: čovjek, zajednica, ljudska prava

Tema: Ljudsko tijelo

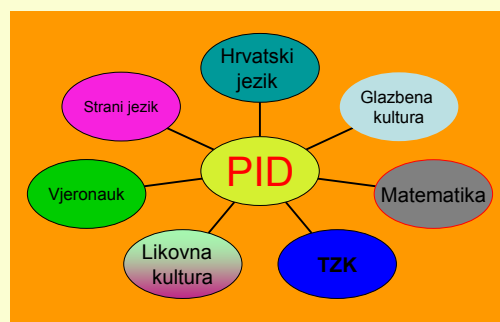
Ključni pojmovi: dijelovi tijela, organizam

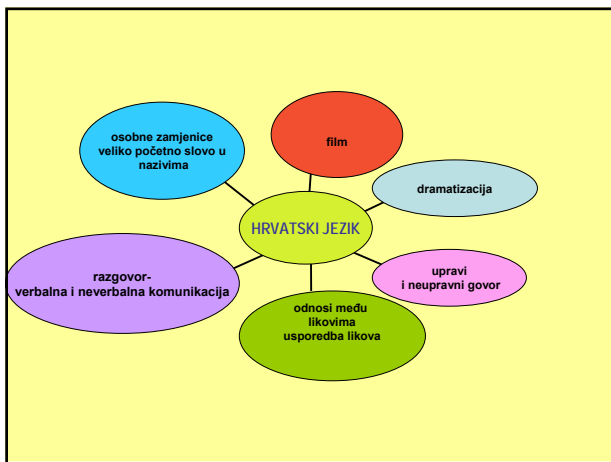
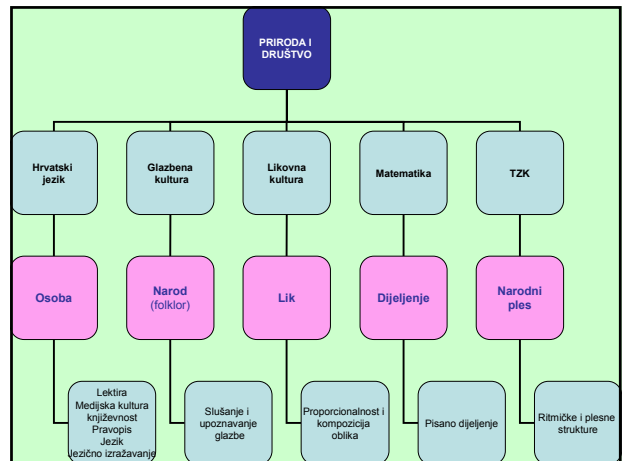
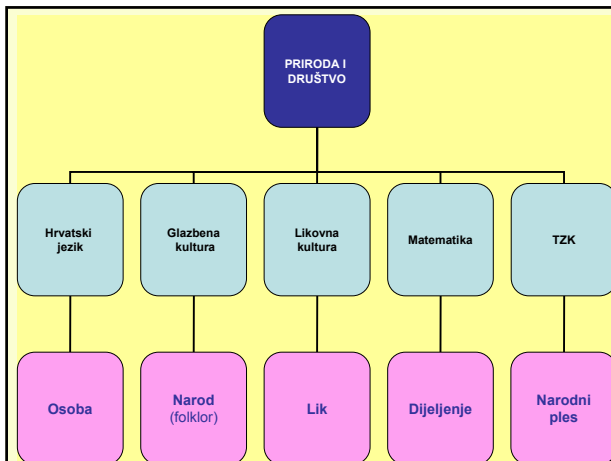
Tema: Moje tijelo

Ključni pojmovi: promjene na tijelu, pubertet



Razredna nastava





Hrvatski jezik



dramatizacija

- razvija čitalačke sposobnosti, interpretaciju i igranje uloga
- podiže samopoštovanje ...

Što će činiti učenik? dramatizirati

Glazbena kultura - narodne pjesme dalmatinski plesovi -slušanje




ŠTO ĆE RADITI UČENIK? - SLUŠATI, PJEVATI ! ...

Tjelesna i zdravstvena kultura



PLES
SA
TI

MATEMATIKA

– diferencirani sadržaji

- Pisano dijeljenje – kako su to činili Egipćani

$$\begin{array}{r} 125 : 5 \\ \underline{5} \\ 15 \\ \underline{10} \\ 50 \\ \underline{40} \\ 100 \\ \underline{80} \\ 200 \\ \underline{160} \\ 40 \\ \underline{35} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 : 5 \\ \underline{25} \\ 250 \\ \underline{250} \\ 0 \end{array}$$

ŠTO ĆE ČINITI UČENICI?

Dijelit će plesne skupine na polovine, četvrtine,...

$125 : 5 = 25$ jer je $25 \times 5 = 125$

Što postizemo ovakvim pristupom u matematici ?

- uvodimo istraživačku nastavu (uz uputu o primjerenim izvorima znanja)
- dječju znatiželju usmjeravamo prema matematičkim sadržajima
- ponavljamo sadržaje iz prethodnih razreda
- ponavljamo pravopisna pravila
- diferenciramo zadatke za učenike

Likovna kultura

- Prostorno oblikovanje-modeliranje i građenje
- Michelangelo Buonaroti: Pietà
- Što će raditi učenici?
 - opisivati, oblikovati lik, osobu, plesača



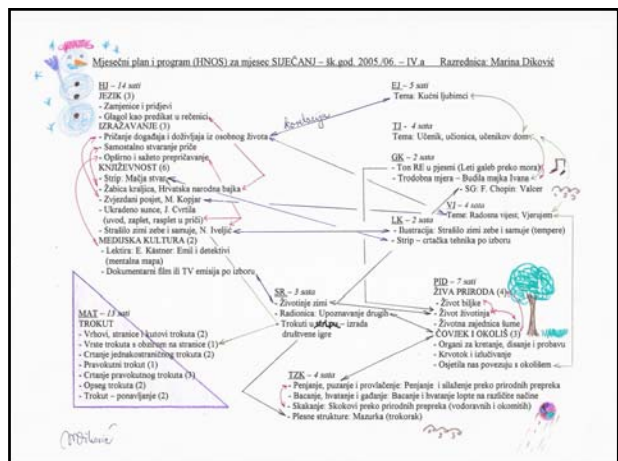
VJERONAUČ

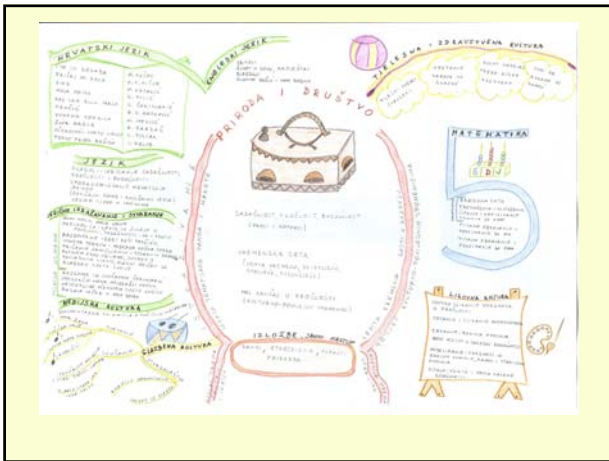
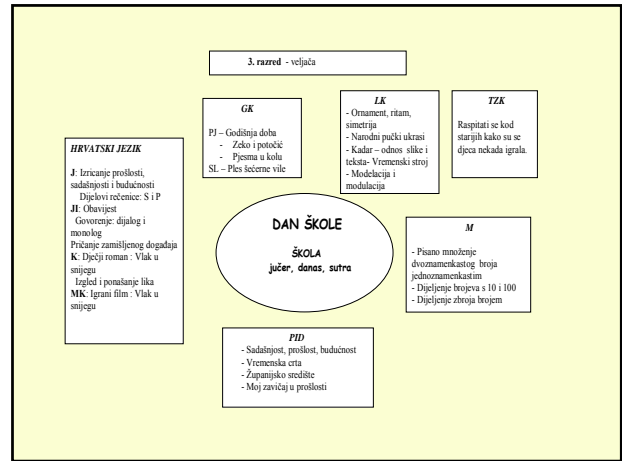
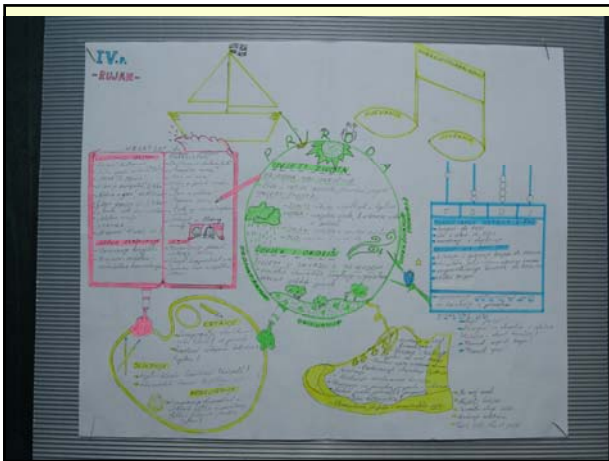
Teme:

- Zajedno stvarati i čuvati svijet
- Božje zapovijedi – pravila života
- Poštuj roditelje i čuvaj dar života!
- Pravedno čini – ne ukradi niti želi tuđe stvari!
- Budi istinit u riječi i djelu!
- Isusu je važan čovjek

SADRŽAJE TREBA POVEZIVATI

- učenici - aktivni sudionici nastavnog procesa
- nastava - zanimljivija
- znanja - trajnija
- odgojno - socijalizirajući sadržaji implementirani u tijek poučavanja





Stručno pedagoška pomoć

• HNOSpotpora@mzos.hr